

FRÉQUENTATIONS SÉCURITAIRES



Un programme de prévention de la violence dans les fréquentations chez les adolescents destiné aux jeunes de Vancouver et Surrey, C.-B.

But du projet

Acquérir des compétences, des connaissances et prévenir les problèmes de comportements chez les jeunes par l'établissement de relations saines et un programme de prévention de la violence dans les fréquentations.

Objectifs

- 1 Développer un programme de prévention de la violence dans les fréquentations chez les adolescents, en consultation avec des partenaires communautaires et grâce à l'évaluation des besoins et à l'analyse de l'environnement.
- 2 Délivrer ce programme aux élèves de la 8e à la 11 e année. Développer et fournir des modules de rappel qui seront basés sur les données d'évaluation initiale du programme.
- 3 Former les enseignants et autres professionnels à la délivrance du programme et leur fournir le matériel et les ressources nécessaires pour qu'ils puissent eux-mêmes mettre en œuvre le programme.

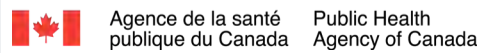
Conçu et délivré par



En collaboration avec :



Avec le financement de



Description du programme



CONTENU : (à déterminer) peut aborder les compétences relationnelles pour des relations saines et des fréquentations saines, les médias sociaux et les relations, les stéréotypes basés sur le genre, la violence dans les fréquentations, la question de consentement, l'entraînement à l'affirmation de soi et la régulation émotionnelle



STRUCTURE : modules de 8 à 10 semaines donnés au secondaire dans le cadre de cours d'éducation physique et à la santé. Des modules de rappel sont développés pour les classes de 9e, 10e et éventuellement 11e année pour renforcer l'apprentissage initial et aborder les changements au fur et à mesure que les élèves vieillissent.



PUBLIC : Trois cohortes d'élèves de 8e année, suivies sur 3-4 ans. Le programme est inclusif. Les enseignants et les autres membres du personnel de l'école recevront également une formation sur la façon d'exécuter le programme.

Échéancier du programme

(basé sur les
années
scolaires)

- 1 Évaluation des besoins et analyse de l'environnement pour déterminer les sujets qui seront abordés dans la formation.
- 2 Élaborer le programme en fonction des sujets choisis.

ANNÉE 1
2018-2019

Cohorte 1 : offrir un programme de 8 à 10 semaines aux élèves de 8e année. Utiliser la rétroaction et les résultats pour évaluer et parfaire le programme.

ANNÉE 2
2019-2020

Cohorte 1 : élaborer et mettre en œuvre des modules de rappel pour les élèves de 9e année en fonction des données d'évaluation et en consultation avec les collaborateurs.

ANNÉE 3
2020-2021

Cohorte 2 : exécuter, évaluer et parfaire le programme de 8 à 10 semaines donné aux élèves de 8e année.

Cohorte 1 : développer et mettre en œuvre des modules de rappel pour les élèves de 10e année.

Cohorte 2 : mettre en œuvre les modules de rappel pour les élèves de 9e année.

Cohorte 3 : fournir, évaluer et parfaire le programme de 8 à 10 semaines donné aux élèves de 8e année.

ANNÉE 4
2021-2022

Cohorte 1 : éventuellement développer et mettre en œuvre des modules de rappel pour les élèves de 11e année.

Cohorte 2 : mettre en œuvre les modules de rappel pour les élèves de 10e année.

Cohorte 3 : mettre en œuvre les modules de rappel pour les élèves de 9e année.

Cohorte 4 : fournir, évaluer et parfaire le programme de 8 à 10 semaines donné aux élèves de 8e année.

Terminer les évaluations de suivi. **Développer une boîte à outils de meilleures pratiques** à l'intention des éducateurs dans le cadre d'un programme de formation des formateurs.

ANNÉE 5
2022-2023

Vous voulez obtenir plus d'information?



Amy Foreman

Coordinatrice du projet
Fréquentations sécuritaires
(604) 894-5797
aforeman@ywcavan.org

Elske Katz

Responsable de l'équipe
jeunesse
(604) 895-5844
ekatz@ywcavan.org

Suivez-nous sur
les médias sociaux :



Rendez-vous sur notre site Web :

