

Le Programme Relations Saines (PRS)



Prévenir la violence dans les fréquentations chez les adolescents et promouvoir la santé mentale grâce aux relations

Le Programme Relations Saines, c'est quoi?

- Programme en petits groupes qui renforce les compétences sociales et émotionnelles et réduit la violence et les comportements à risque connexes
- Conçu pour être mis en œuvre dans des cadres éducatifs et des organisations communautaires
- Peut être exécuté en 16 sessions d'une heure ou en 8 sessions de deux heures
- Utilise les mêmes stratégies pour enseigner les compétences relationnelles saines que les programmes Fourth R, donnés en classe et fondés sur des preuves
- Met l'accent sur la promotion de la santé mentale positive
- Enseigne des compétences telles que bien communiquer, présenter des excuses, rechercher de l'aide pour soi ou pour un pair, répondre à la pression des pairs, planifier sa sécurité
- A été utilisé à grande échelle dans une étude de mise en œuvre nationale de 2014 à 2017. Les parties prenantes ont identifié le besoin de développer des versions plus adaptées pour traiter les facteurs de risque et de protection de communautés spécifiques

Quels sont les impacts du Programme Relations Saines?

- ✓ L'évaluation de l'étude mise en œuvre à l'échelle nationale a montré une diminution des symptômes dépressifs
- ✓ Un petit essai randomisé contrôlé a révélé une diminution de l'intimidation et une augmentation des demandes à l'aide
- ✓ La même étude a montré une diminution de consommation de cannabis chez les jeunes les plus vulnérables
- ✓ La faisabilité et le travail pilote avec PRS-E ont documenté de nombreux avantages
- ✓ Une étude pilote avec le *Programme Relations Saines pour les jeunes LGBT2Q+* a permis d'identifier des avantages significatifs pour ceux-ci grâce aux groupes de discussion avec des jeunes et des éducateurs

Objectifs du projet

- 1 Travailler avec les partenaires pour combler les lacunes en matière de mise en œuvre et d'évaluation pour des populations spécifiques ayant un risque accru d'être victime de violence dans les fréquentations chez les adolescents
- 2 L'exécuter dans des endroits où les jeunes sont déjà engagés et d'une manière qui convient aux organisations qui les impliquent
- 3 Partager ce que nous apprenons et préparer le terrain

LE PROJET EN CHIFFRES ET LES ACTIVITÉS



PRS amélioré

- Amélioré pour inclure l'angle tenant compte des traumatismes et lutter contre les comportements à risque élevé
- Offrir une formation et un soutien aux éducateurs et au personnel des organisations communautaires pour la mise en œuvre du programme (à la fois pour le programme amélioré et pour le programme original)
- Offrir une formation dans le cadre des programmes de formation à la faculté d'éducation
- Explorer la faisabilité de la prestation de services par le biais d'organismes de justice pour les adolescents et de protection de l'enfance
- Effectuer une évaluation avec 30 groupes d'intervention et 30 groupes de comparaison en utilisant un modèle avant/après et un modèle de suivi à trois mois

Le PRS pour les jeunes nouveaux venus

- Travailler avec des partenaires locaux et nationaux
- Développer la version préliminaire
- Petit projet pilote et collecte de données
- Prochaines étapes en fonction du succès du projet pilote

Mobilisation des connaissances

- Coaching et soutien à la mise en œuvre
- Outils Web
- Série de documents et de résumés écrits par des universitaires et des professionnels
- Traduction de manuels et de matériel supplémentaire en français

Le PRS pour les jeunes LGBT2Q +

- Approche d'affirmation de l'identité qui aborde les défis spécifiques tels que la gestion du processus de « coming out »
- Offrir une formation et un soutien à la mise en œuvre
- Continuer à développer localement le projet
- Projet pilote à Calgary, puis diffusion dans les régions rurales de l'Alberta. Soutien à la formation et à la mise en œuvre dans les Territoires du Nord-Ouest
- Offrir une formation dans le cadre des programmes de formation à la faculté d'éducation
- Évaluation avec le conseil scolaire du district de Peel (15 alliances gay-hétéro ayant suivi le programme et 15 ne l'ayant pas suivi). Modèle avant/après et modèle de suivi de 3 mois

Le PRS pour les jeunes autochtones

- S'appuyer sur le succès de notre programme de mentorat
- Commencer localement - explorer différentes options de mise en œuvre
- Faisabilité et étude pilote
- Versions localement pertinentes pour les Territoires du Nord-Ouest et Thunder Bay