

# Jeunesse multiculturelle et relations sécuritaires



**En quoi consiste le projet *Jeunesse multiculturelle et relations sécuritaires* ?**

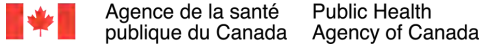
Le projet *Jeunesse multiculturelle et relations sécuritaires* est un programme tenant compte de la dimension culturelle qui vise à engager les jeunes immigrants, réfugiés et ceux provenant de minorités visibles ainsi que leurs intervenants dans des activités de prévention de la violence dans les fréquentations chez les adolescents.

Ce projet sera mis en œuvre par MOSAIC (Multilingual Orientation Service Association for Immigrant Communities), l'association de services d'orientation en plusieurs langues pour les communautés immigrantes.

Élaboré et mis en œuvre par :



Avec le financement de



## Buts du projet

**1**  
**CRÉER**

L'objectif premier de ce projet est de mettre sur pied un programme tenant compte de la dimension culturelle pour engager les jeunes immigrants, réfugiés et ceux provenant de minorités visibles ainsi que leurs intervenants dans des activités de prévention de la violence dans les fréquentations chez les adolescents.



**2**  
**RÉPONDRE**

Le programme sera adapté aux besoins particuliers des jeunes immigrants, réfugiés et provenant de minorités visibles ainsi que de ceux de leurs intervenants, c'est-à-dire qu'il tiendra compte des réalités culturelles et qu'il sera offert en plusieurs langues. Cette approche permettra de réduire les facteurs de risque des cas de violence dans les fréquentations chez les adolescents, de même que de renforcer les facteurs de protection à cet égard.



**3**  
**ÉVALUER**

L'étape finale du projet consiste à analyser l'efficacité du programme, lui qui sera élaboré à partir de pratiques fondées sur des données probantes et adapté à la réalité des familles d'immigrants, de réfugiés et de minorités visibles.



# Composantes du projet

## A Ateliers pour les jeunes

(10 cours au total, à raison d'un par semaine)

- ▷ Approfondir les connaissances des participants au sujet des dynamiques propres aux relations saines et aux cas de violence dans les fréquentations chez les adolescents, ainsi que des formes de soutien offertes en la matière
- ▷ Diminuer le niveau d'acceptation des jeunes quant à la violence dans les fréquentations chez les adolescents et les amener à juger de façon plus défavorable les conséquences négatives associées
- ▷ Réduire les conflits d'acculturation
- ▷ Améliorer les compétences en communication et en résolution de problèmes des participants

## B Ateliers pour les intervenants

(5 cours au total, à raison d'un toutes les deux semaines)

- ▷ Approfondir les connaissances des participants au sujet des dynamiques propres aux relations saines et aux cas de violence dans les fréquentations chez les adolescents, ainsi que des formes de soutien offertes en la matière
- ▷ Améliorer les connaissances des intervenants quant à la propension des jeunes à vivre de la violence dans leurs fréquentations
- ▷ Réduire les conflits d'acculturation
- ▷ Favoriser une communication active et ouverte, une vigilance appropriée et une résolution de conflits constructive

## C Activité familiale Livrets et suivis

- ▷ Des livrets contenant des activités familiales interactives seront remis pour que les jeunes et leurs intervenants puissent s'exercer ensemble à la maison.
- ▷ Ces livrets résument les enseignements des ateliers et serviront à démarrer des discussions à ce sujet en famille.
- ▷ Le personnel responsable du projet effectuera des suivis réguliers auprès des jeunes et des intervenants, et ce, pendant et après les exercices des livrets, afin d'encourager la participation des deux côtés, de répondre aux questions, de faire des comptes rendus et de fournir des ressources et des services d'aiguillage, au besoin.

## Activités de recherche interventionnelle

- 1 Analyser l'efficacité du programme
- 2 Évaluer dans quelle mesure il répond aux besoins spécifiques des familles d'immigrants, de réfugiés et de minorités visibles et qu'il tient compte de la dimension culturelle lors du traitement des cas de violence dans les fréquentations chez les adolescents
- 3 Faire participer les jeunes et leurs intervenants à toutes les étapes du projet, de l'évaluation des besoins jusqu'à l'évaluation du programme, en passant par l'essai pilote.

### Personnes-ressources :

#### Nova Chamberlin

Directrice, programmes novateurs  
depromotion de la santé  
(604) 254 9626 poste 1061  
nchamberlin@mosaicbc.org

#### Zarghoona Wakil

Directrice principale, programmes  
spécialisés novateurs  
(604) 254 9626 poste 1076  
zwakil@mosaicbc.org

#### Ali Tisso

Coordinateur, jeunesse multiculturelle et  
relations sécuritaires  
(604) 254 9626 poste 1060  
atisso@mosaicbc.org

Visitez notre site Web :



MOSAIC

Suivez-nous sur nos  
réseaux sociaux :

