

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE CHEZ LES JEUNES

Mettre en œuvre le Quatrième R dans le District de Thunder Bay

Le Quatrième R, c'est quoi?

Le Quatrième R est une intervention en classe pour les élèves de la 7e à la 9e année, fondée sur des preuves et sur leur programme scolaire, qui utilise une approche axée sur les relations saines pour favoriser le développement social et affectif des jeunes.

Les documents pour les programmes de chaque niveau comprennent des informations sur :

- 1 La sécurité personnelle et la prévention des blessures
- 2 La consommation de drogues, les dépendances et les comportements associés
- 3 Le développement humain et la santé sexuelle
- 4 L'alimentation saine

Qu'est-ce que l'approche nordique?

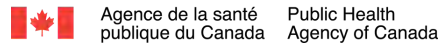
- Intégrer les concepts de genre, d'équité en matière de santé et de sensibilisation aux traumatismes et à la violence dans la formation et l'exécution du programme
- Version axée sur les Autochtones pour mettre en contexte les problèmes auxquels font face les jeunes Autochtones dans un contexte historique
- Inclure une liste de soutiens locaux pour la formation des enseignants
- Créer un module de rappel axé sur les jeunes pour les élèves de 10e année



Programme original par :



Avec le financement de



Objectifs du projet

AMÉLIORER LE PROGRAMME

Adapter le programme Quatrième R au contexte local (pour les jeunes autochtones, par exemple) et évaluer sa mise en œuvre auprès des élèves de 9e année du District de Thunder Bay.

SOUTENIR LE CHANGEMENT

Renforcer la capacité des enseignants à créer des espaces d'apprentissage inclusifs, respectueux et sécurisés. Créer des changements positifs et durables dans les attitudes, les connaissances et les comportements des élèves en ce qui concerne la violence dans les fréquentations chez les adolescents.

RÉDUIRE LA VIOLENCE

À long terme, réduire la violence dans les fréquentations chez les adolescents et prévenir une éventuelle violence conjugale dans le District de Thunder Bay.

Points saillants du projet

ÉVALUATION DES PROCESSUS ET RECHERCHE SUR LES INTERVENTIONS

(a lieu tout au long de l'exécution du programme)

Mener une évaluation des processus et une recherche sur les interventions pour évaluer la mise en œuvre et les résultats du programme et du module de rappel *Quatrième R* destinés aux autochtones de 9e année. Utiliser les données probantes pour planifier et mettre en œuvre de futures interventions de prévention de la violence dans les fréquentations chez les adolescents.

Améliorer et mettre en œuvre le programme « Le Quatrième R »

Adapter la mise en œuvre au contexte local.
Commencer à mettre en œuvre le programme de 9e année dans les écoles publiques, catholiques, catholiques françaises et autochtones du District de Thunder Bay.
Offrir une version axée sur les autochtones à tous les élèves de 9e année.

Développer, mettre en œuvre et évaluer le module de rappel de 10e année

Organiser des séances de rappel centrées sur les jeunes pour prolonger et maintenir les résultats du programme pour les élèves.

Renforcer les capacités et proposer des séances de rappel

Mettre en œuvre le programme Quatrième R pour les classes de 7e et 8e années pour renforcer les capacités
Organiser une séance de rappel en 10e année.
Créer une communauté de pratique pour les enseignants et le personnel de soutien.

Assurer la durabilité

Former les enseignants locaux à devenir des maîtres formateurs.
Concevoir et faire des enquêtes de sortie.

Durabilité continue

Répéter la formation des enseignants.
Soutien continu du PHU pour le programme.
Résumés annuels en langage clair.

Échanger des connaissances

Écrire le rapport final et animer la conférence.

ANNÉE 1
2018-2019

ANNÉE 2
2019-2020

ANNÉE 3
2020-2021

ANNÉE 4
2021-2022

ANNÉE 5
2022-2023

ANNÉE 6
2023-2024

RÉSULTATS ESPÉRÉS :

Court terme

Changements positifs et durables d'attitude, de connaissances et de comportements chez les élèves. Capacité accrue des enseignants et des écoles à prévenir la violence dans les fréquentations et à mettre en place une formation au développement des relations saines.

Long terme

Amélioration de la capacité des écoles à lutter contre la violence dans les fréquentations et à soutenir les éducateurs.

Diminution de la violence dans les fréquentations chez les adolescents et de la violence sexiste dans le District de Thunder Bay.

Personnes-ressources :

Marianne Stewart
Coordinatrice du Projet Relations Saines
(807) 625-8452
marianne.stewart@tbdhu.com

Jennifer McFarlane
Jennifer.McFarlane@tbdhu.com
Rosemary Scofich
Rosemary.Scofich@tbdhu.com

Suivez-nous :

