

JEUNES LEADERS DES RELATIONS SAINES



Plaidoyer en faveur d'un programme animé par les pairs pour prévenir la violence dans les fréquentations chez les adolescents

Objectif du programme

Le programme Jeunes leaders des relations saines vise à promouvoir des relations saines et respectueuses chez les jeunes francophones (de la 9e à la 12e année) de quatre écoles de la Colombie-Britannique qui vivent dans une collectivité où le français est une langue minoritaire, dans le but de réduire la violence au sein de leurs relations interpersonnelles.

DE QUOI S'AGIT-IL?

Jeunes de 9e année : Programme de huit ateliers visant l'établissement de relations saines et l'affirmation de l'identité personnelle. Ces ateliers portent notamment sur l'estime de soi, le rapport avec l'autre, l'orientation sexuelle et l'identité de genre.

Jeunes de 10e année : Programme de dix ateliers qui reprend le contenu du programme de 9e année, mais en s'attardant plus particulièrement à la notion de respect, à la reconnaissance des comportements abusifs et violents et aux outils disponibles pour prévenir une telle situation.

Conçu et mis en place par :



Réseau-Femmes
Colombie-Britannique

En collaboration avec :



Fédération des
parents francophones
de Colombie-Britannique



CONSEIL JEUNESSE
FRANCOPHONE
DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE



Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique



REICHERT & ASSOCIATES
PROGRAM EVALUATION & RESEARCH

Avec le financement de



Agence de la santé
publique du Canada Public Health
Agency of Canada

POUR QUI?

Le programme est conçu pour des jeunes de tous les sexes qui sont en 9e, 10e, 11e ou 12e année dans l'une des quatre écoles publiques francophones sélectionnées en Colombie-Britannique et qui vivent dans une communauté linguistique minoritaire.

Les parents recevront de l'information sur le programme ainsi que des outils et des ressources pour soutenir leurs enfants. Le personnel enseignant peut assister aux ateliers pour les jeunes dans le but de s'informer, de se sensibiliser au problème et de s'outiller en conséquence.

QUAND?

Le projet se déroulera de 2019 à 2023. Une réunion annuelle des groupes régionaux est prévue en mai ou juin.

POURQUOI?


Le programme revêt une importance particulière du fait qu'il sera conçu là où peu de programmes et ressources sur la prévention de la violence existent dans la langue maternelle des jeunes. De plus, ce programme basé sur la méthodologie d'éducation par les pairs sera élaboré et dirigé par des jeunes leaders engagés, ce qui leur permettra de monter un programme à l'image de leur culture.


Volets du projet




Ateliers pour les jeunes À partir de 2020


Les jeunes de 9e année suivront le programme de huit ateliers sur l'établissement de relations saines et l'affirmation de l'identité personnelle.

 Ces ateliers seront donnés par deux **jeunes leaders** accompagnés d'un enseignant ou de leur ambassadeur local, et se dérouleront en petits groupes mixtes.

 Les ateliers auront lieu lors de cours obligatoires sur la santé.

Les jeunes de 10e année suivront le programme d'approfondissement de dix ateliers pour renforcer leurs apprentissages des ateliers de 9e année.

 Ces ateliers seront donnés en petits groupes (14 élèves maximum) par un animateur du programme dans le cadre de cours obligatoires sur la santé ou la carrière

 Les groupes seront majoritairement mixtes, mais pour certains sujets, les filles seront séparées des garçons.



Parents, enseignants et autres membres du personnel de l'école

Les parents pourront vivre une courte immersion ou assister à une séance d'information au début de chaque année de programme.

Les enseignants et les autres membres du personnel de l'école seront invités à une séance de présentation des ateliers au début de l'année, où ils recevront des documents d'information contenant des outils et des ressources.



Programme de jeunes leaders

À partir de 2020

Les jeunes de 11e et 12e année auront la possibilité d'animer les ateliers en classe.



Grâce à la méthodologie d'éducation par les pairs, les jeunes de 11e et 12e année participant à ce programme pourront apprendre à diriger des ateliers pour leurs camarades de 9e année.



Les ateliers sont organisés sur une base volontaire lors des cours de justice sociale et comptent comme des heures de bénévolat.



La formation se donnera sur une période de deux jours lors d'une fin de semaine et traitera entre autres de l'animation de groupe, de l'intervention sociale, de la conscience de soi et du leadership.



Chaque école aura un ambassadeur local qui assurera un lien entre les écoles, coordonnera le programme Jeunes leaders des relations saines et offrira de l'aide et du soutien aux jeunes leaders qu'il représente.

ÉVALUATION DU PROGRAMME

Groupes régionaux

Chaque année, les groupes régionaux se rencontreront pendant une fin de semaine de deux jours dans l'une des quatre écoles pour réfléchir au programme, en discuter et assurer sa planification. Ces activités, ainsi que celles du comité de recherche, permettront d'évaluer le programme et de discuter des adaptations nécessaires à envisager au cours des prochaines années.

Comité de recherche

Un groupe de travail composé de plusieurs représentants de 10e année et de jeunes leaders (comptant deux années ou plus dans le programme) sera créé dans chacune des quatre écoles. Ce comité tiendra trois ou quatre réunions et contribuera à l'élaboration du sondage et des guides d'entrevue. Il sera également responsable de concevoir et de planifier les activités d'évaluation pour les groupes régionaux à la fin de l'année, ainsi que d'analyser les résultats obtenus.

**Vous souhaitez
en savoir plus?**

Tessy Vanderhaeghe
Gestionnaire de programme, JLRS
tessy@reseaufemmes.bc.ca

Visitez notre
site Web :



Réseau-Femmes
Colombie-Britannique

Hélôïse Boisgibault
Coordonnatrice de programme, JLRS
relationssaines@reseaufemmes.bc.ca

Suivez-nous sur les
réseaux sociaux :

