



POURQUOI SUSCITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES?

Preuves de l'engagement des jeunes aux décisions
qui les concernent



Avantages pour les jeunes et les services [6, 8, 13]

Dans divers domaines, tels que la santé mentale, la promotion de la santé et les sciences politiques, des preuves tangibles montrent que l'engagement des jeunes dans les processus de décision les concernant entraîne des répercussions positives tant pour eux-mêmes que pour les services qu'ils utilisent.



Amélioration des résultats en matière de santé [4, 5]

L'engagement des jeunes donne d'excellents résultats en matière de santé chez les jeunes et les adultes et au sein des organismes et des collectivités.



Accroissement de la résilience [16]

L'engagement des jeunes accroît la résilience et renforce les facteurs de protection chez les jeunes marginalisés.



Augmentation de l'inclusion sociale [2]

L'engagement des jeunes peut mener à une augmentation de l'inclusion sociale, ce qui améliore le bien-être psychologique. L'engagement dans les services de promotion de la santé est particulièrement efficace.

[3, 7, 9,



Établissement d'un lien entre les jeunes et les collectivités [11, 14]

Un engagement significatif des jeunes peut aider à surmonter les divergences entre les jeunes marginalisés et leur collectivité, permettre aux jeunes de contextualiser leur expérience, ainsi que favoriser l'observance du traitement.



Engagement des communautés autochtones [15]

Les programmes de prévention axés sur les jeunes qui exploitent la culture, la langue et les coutumes ont une valeur particulière pour les Premières Nations, les Inuits et les Métis.



Soutien aux jeunes marginalisés [10, 1]

Le développement des jeunes marginalisés est favorisé lorsqu'on associe des projets d'engagement à une meilleure compréhension des processus socioéconomiques, auxquels s'ajoute la capacité à prendre les mesures nécessaires pour y parvenir.



Avec le financement de



Agence de la santé publique du Canada Public Health Agency of Canada

Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement le point de vue de l'Agence de la santé publique du Canada.

Vous aimeriez en savoir plus?

Lisa Lachance

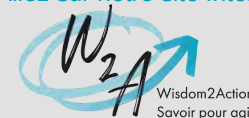
Présidente, Wisdom2Action

lisa.lachance@dal.ca

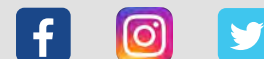
Fae Johnstone

faejohnstone@gmail.com

Allez sur notre site Internet:



Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux:



RÉFÉRENCES

- 1 Blanchet-Cohen, N., McMillan, Z., & Greenwood, M. (2011). Indigenous youth engagement in Canada's health care. *Pimatisiwin: A Journal of Aboriginal and Indigenous Community Health*, 9(1), 87–111. Retrieved from https://www.suicideinfo.ca/wp-content/uploads/gravity_forms/6-191a85f36ce9e20de2e2fa3869197735/2018/03/Indigenous-Youth-Engagement-in-Canada's-Health-Care_oa.pdf
- 2 Burns, J., & Birrell, E. (2014). Enhancing early engagement with mental health services by young people. *Psychology Research and Behavior Management*, 7, 303–312. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S49151>
- 3 Chandler, M. J., & Lalonde, C. (1998). Cultural Continuity as a Hedge against Suicide in Canada's First Nations. *Transcultural Psychiatry*, 35(2), 191–219. <https://doi.org/10.1177/136346159803500202>
- 4 Chawla, L., & Heft H. (2002). Children'S Competence and the Ecology of Communities: a Functional Approach To the Evaluation of Participation. *Journal of Environmental Psychology*, 22(1–2), 201–216. <https://doi.org/10.1006/jevp.2002.0244>
- 5 Checkoway, B. (2011). What is youth participation? *Children and Youth Services Review*, 33(2), 340–345.
- 6 Checkoway, B., & Aldana, A. (2013). Children and Youth Services Review Four forms of youth civic engagement for diverse democracy. *Children and Youth Services Review*, 35(11), 1894–1899. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2013.09.005>
- 7 Dunne, T., Bishop, L., Avery, S., & Darcy, S. (2017). A Review of Effective Youth Engagement Strategies for Mental Health and Substance Use Interventions. *Journal of Adolescent Health*, 60(5), 487–512. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2016.11.019>
- 8 Hawke, L. D., Relihan, J., Miller, J., McCann, E., Rong, J., Darnay, K., ... Henderson, J. L. (2018). Engaging youth in research planning, design and execution: Practical recommendations for researchers. *Health Expectations*. <https://doi.org/10.1111/hex.12795>
- 9 Iwasaki, Y. (2016). The role of youth engagement in positive youth development and social justice youth development for high-risk, marginalised youth. *International Journal of Adolescence and Youth*, 21(3), 267–278. <https://doi.org/10.1080/02673843.2015.1067893>
- 10 Jennings, L. B., Parra-Medina, D. M., Hilfinger-Messias, D. K., & McLoughlin, K. (2006). Toward a critical social theory of youth empowerment. *Journal of Community Practice*, 14(1-2), 31-55.
- 11 Lerner, R. M., Almerigi, J. B., & Lerner, J. V. (2011). Positive Youth Development A View of the Issues, 25(1), 10–16. <https://doi.org/10.1177/0272431604273211>
- 12 Mulvale, G., Moll, S., Miatello, A., Murray-leung, L., Rogerson, K., & Sassi, R. B. (2019). Co-designing Services for Youth With Mental Health Issues : Novel Elicitation Approaches, 2, 1–13. <https://doi.org/10.1177/1609406918816244>
- 13 The Lancet on Child & Adolescent Health- Editorial. (2017). Aiding adolescents in distress. *The Lancet - Child & Adolescent Health*, 1(3), 159. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(17\)30096-2](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(17)30096-2)
- 14 Smyth, P., & Eaton-Erickson, A. (2009). Making the connection: Strategies for working with high-risk youth. *Passion for Action in Child and Family Services: Voices from the Prairies*, 119-142.
- 15 Wexler, L., & Gone, J. (2012). Culturally responsive suicide prevention in indigenous communities: Unexamined assumptions and new possibilities. *American Journal of Public Health*, 102(5), 800-6
- 16 Ungar, M. (2013). Resilience, Trauma, Context, and Culture. *Trauma, Violence, & Abuse*, 14(3), 255–266. <https://doi.org/10.1177/1524838013487805>