



Série de Webinaires

Relations amoureuses et jeunes LGBTQ : Conseils et stratégies pour les parents et les éducateurs

En décembre 2020, Alexa Martin-Storey, Chaire de recherche du Canada sur la stigmatisation et le développement psychosocial à l'Université de Sherbrooke, a présenté un webinaire sur les relations amoureuses et les jeunes LGBTQ. Cliquer [ici](#) pour voir le webinaire et [ici](#) pour télécharger les diapositives.

Les relations amoureuses positives et consensuelles sont importantes pour de nombreux jeunes et peuvent être une source de sécurité et soutien, en particulier pour les adolescents LGBTQ, qui font face à des défis uniques dans leurs relations par rapport à leurs pairs hétérosexuels ou cisgenres.

Violence dans les fréquentations : violence physique, verbale, psychologique ou sexuelle au sein d'une relation amoureuse ou d'une fréquentation.

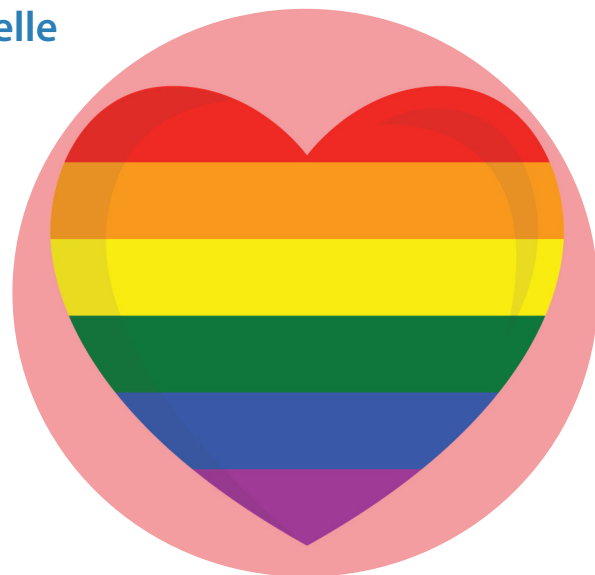
Violence sexuelle : toute violence exercée de manière sexuelle ou qui cible la sexualité, comme l'agression sexuelle, le harcèlement sexuel, ou la discrimination fondée sur l'identité de genre ou la sexualité.

LGBTQ : le sigle LGBTQ peut désigner des personnes ayant des identités sexuelles (c.-à-d., identités lesbiennes, gaies, bisexuelles, pansexuelles, queers ou interrogatives) ou des identités de genre (c.-à-d., transgenres, non binaires), minoritaires dans la société. Il ne faut pas confondre les identités sexuelles et les identités de genre. Les identités sexuelles décrivent les types de personnes qui vous attirent (ou non, comme dans le cas de certains adolescents asexués), tandis que les identités de genre reflètent le genre (ou les genres) auquel une personne s'identifie. REMARQUE IMPORTANTE : Il existe BEAUCOUP d'identités en dehors de celles énumérées ici, et nous utilisons le sigle LGBTQ comme abréviation accessible.

Violence dans les fréquentations et violence sexuelle

Si tous les jeunes peuvent être victimes de violence dans leurs fréquentations et de violence sexuelle, les jeunes LGBTQ signalent des niveaux plus élevés de violence sexuelle et de violence dans les fréquentations que les jeunes hétérosexuels ou cisgenres et font face à des obstacles uniques dans la recherche de soutien.

La violence dans les fréquentations et la violence sexuelle ne relèvent pas que d'un problème entre deux personnes. Ces expériences sont façonnées par les relations avec les familles, les pairs, à l'école et dans les communautés. Pour protéger les adolescents LGBTQ de la violence dans les fréquentations et de la violence sexuelle, il faut commencer par soutenir les relations positives pour ces jeunes et créer des espaces sécuritaires dans les écoles et les communautés.



Choses à savoir – conseils aux parents et aux éducateurs

1. Les relations amoureuses sont importantes pour de nombreux jeunes et peuvent être une source essentielle de soutien. Les jeunes LGBTQ ne font pas exception et leurs sentiments au sujet de leurs relations doivent être abordés avec respect. Même si vous avez des préoccupations légitimes au sujet d'une relation, la qualifier de « phase » ou « d'amour d'adolescent » coupe net la communication.
2. N'importe qui peut être victime de violence sexuelle ou de violence dans les fréquentations. Évitez ainsi les stéréotypes fondés sur l'identité de genre et n'émettez pas d'hypothèses sur qui est victime et qui commet des violences sexuelles ou des violences dans les fréquentations.
3. Les jeunes LGBTQ peuvent subir des types de violence sexuelle et de violence dans les fréquentations différents des autres jeunes. Par exemple, être menacé de voir leur identité sexuelle ou de genre exposée par un partenaire ou bien avoir un partenaire qui rabaisse ou ignore leurs identités sont des formes de violence dans les fréquentations vécues par les jeunes LGBTQ.

Choses à dire – conseils aux parents et aux éducateurs

1. Soyez transparent sur votre niveau de connaissances à propos des problématiques LGBTQ
2. Laissez les adolescents préciser leurs identités et utiliser les pronoms qu'ils préfèrent. Ils connaissent leurs identités mieux que personne.
3. Ne faites pas de suppositions sur les relations des adolescents et sur la signification que peuvent avoir ces relations sur leurs identités. Ce n'est pas parce qu'un garçon et une fille sont en couple qu'ils sont hétérosexuels.

Choses à faire – conseils aux parents et aux éducateurs

1. Choisissez du matériel et des programmes traitant de la violence sexuelle et de la violence dans les fréquentations qui incluent les jeunes LGBTQ, ou bien modifiez le programme pour inclure les différentes identités sexuelles et de genre
2. Utilisez des symboles visibles (p. ex., drapeaux de fierté) pour indiquer que votre espace est ouvert aux jeunes LGBTQ
3. Incluez des exemples de jeunes LGBTQ lorsque vous abordez des questions telles que le consentement et la violence dans les fréquentations dans le cadre du programme éducatif



Agence de la santé
publique du Canada

Public Health
Agency of Canada

Ce document a été créé par PREVNet et Alexa Martin-Storey
et n'est pas le reflet de l'Agence de la santé publique
du Canada