Intensités affectives du travail de transformation du genre : cadre pratique pour les facilitateurs travaillant avec des garçons et des jeunes hommes

EN QUOI CONSISTE CETTE RECHERCHE?

Il existe une demande croissante de programmes incitant les garçons et les hommes à promouvoir des relations saines et la justice de genre. Ces programmes varient dans leurs objectifs spécifiques, leurs approches et leurs publics cibles. Cet article décrit un tel programme visant à promouvoir des relations positives et respectueuses entre les genres.
Dans ce programme, des membres formés de la communauté ont facilité les conversations entre des groupes de garçons et de jeunes hommes sur les questions de genre et encouragé les participants à trouver des alternatives aux normes de genre restrictives. Dans cet article, les auteures proposent un cadre pour soutenir les facilitateurs s'engageant dans ce type de travail.

CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR :

- Les programmes de transformation du genre nécessitent des compétences avancées en matière de facilitation pour faciliter les conversations difficiles sur des sujets sensibles.
- L'autoréflexion est une compétence essentielle du facilitateur. Les facilitateurs pouvant réfléchir de manière critique à leurs propres expériences émotionnelles sont capables d'apprendre et de grandir aux côtés des participants.
- Les facilitateurs de groupes peuvent identifier les moments clés où une forte émotion est ressentie par le groupe et les utiliser pour explorer l'empathie et inciter au changement.

QU'ONT FAIT LES CHERCHEURS?

Les auteures ont interrogé 10 adultes impliqués dans un programme de justice de genre pour les jeunes âgés de 12 à 18 ans aux États-Unis. Les personnes interrogées étaient six chercheurs impliqués dans l'évaluation du programme et quatre personnes impliquées dans la gestion ou la facilitation du programme. Les auteures leur ont posé des questions sur leurs expériences du programme.

QU'ONT TROUVÉ LES CHERCHEURS?

Les auteures de l'étude s'appuient sur les récits des personnes interrogées pour illustrer comment les facilitateurs peuvent gérer des conversations complexes sur les rôles et les relations entre les genres. Les récits montrent comment des facilitateurs compétents peuvent être conscients de leurs propres réactions émotionnelles fortes aux thématiques du programme (par exemple, un facilitateur était mal à l'aise de mener une conversation sur l'homosexualité), ainsi que celles des participants, et d'utiliser ces réactions pour soutenir l'apprentissage.

Les auteures décrivent également comment les facilitateurs peuvent utiliser l'empathie pour créer un environnement propice à l'exploration de sujets difficiles et encourager les participants à réfléchir à leur compréhension des expériences des autres (par exemple, en considérant comment les jeunes femmes peuvent vivre les questions de consentement sexuel). Elles mettent en avant des idées sur la manière dont les facilitateurs peuvent canaliser les émotions des participants pour créer des liens et inciter à l'action.

COMMENT UTILISER CETTE RECHERCHE?

Les auteures offrent des questions pour guider les facilitateurs et les concepteurs de programmes dans leur réflexion sur les émotions que suscite le travail de transformation du genre. Ces questions sont les suivantes :

- Quels aspects du contenu des programmes de transformation du genre suscitent des émotions
- particulièrement fortes?
- Comment et pourquoi les messages genrés (par exemple, les messages sur la masculinité dans les médias) circulent-ils afin de générer une réponse émotionnelle spécifique?
- Comment les facilitateurs peuvent-ils canaliser les intensités émotionnelles découlant de conversations difficiles sur le genre avec les hommes et les garçons pour créer des liens, une solidarité et une action en tant qu'alliés féministes?

À PROPOS DES CHERCHEURS :

Amanda Keddie, Professeure d'éducation, Université Deakin, Burwood, Victoria, Australie
Doris Bartel, Consultante indépendante, Washington, DC, É.-U

MOTS CLÉS :

masculinités; programmes de transformation du genre

RÉFÉRENCE COMPLÈTE :

Keddie, A., & Bartel, D. (2021). The affective intensities of gender transformative work: An actionable framework for facilitators working with boys and young men. Men and Masculinities, 24(5), 740-759.

©PREVNet 2021