

[Musique]

^M00:00:10

>> PEP Talk est une série de programmes éducatifs de prévention destinée à développer chez les enfants et les jeunes des compétences favorisant la santé et les relations saines, tout en prévenant les abus et la violence, y compris la violence basée sur le genre. L'Agence de la santé publique du Canada a collaboré avec la Faculté de travail social Factor Inwentash de l'Université de Toronto pour réaliser une évaluation formelle du programme intermédiaire PEP Talk.

^M00:00:34

[Musique]

^M00:00:38

>> Avant de commencer à travailler avec les élèves, nous rencontrons généralement les membres du corps enseignant et de l'administration pour leur présenter notre travail et les sujets que nous allons aborder avec les élèves. Beaucoup nous ont dit que les élèves étaient épuisés, mais qu'ils semblaient plus disposés à participer aux discussions en ligne. Nous devons donc trouver des moyens d'inciter les élèves à participer davantage. Ce qui m'a le plus surpris, c'est que les enfants étaient très enthousiastes à l'idée de participer à ces discussions. Ils étaient non seulement disposés à répondre aux questions que nous avons préparées, mais aussi à poser leurs propres questions. De plus, nous avons été heureux de voir que les enseignants étaient également impliqués dans les conversations. Après coup, beaucoup d'entre eux nous ont confié qu'il était important d'avoir ces conversations, mais qu'ils ne savaient pas comment les initier et nous ont remerciés pour notre aide.

^M00:01:26

[Musique]

^M00:01:31

>> Je suis heureuse d'annoncer que nous avons observé des changements significatifs dans les domaines recherchés, en particulier sur l'échelle du consentement sexuel. Nous avons remarqué une augmentation significative de la compréhension du consentement chez les élèves, ainsi qu'une prise de conscience accrue des normes préjudiciables en matière de consentement sexuel. Nous avons également constaté une augmentation de l'efficacité personnelle et de la confiance en soi pour demander le consentement, ainsi qu'une augmentation des attitudes positives envers l'établissement du consentement. Ces résultats sont très encourageants. Nous avons également mis au point une échelle d'acceptation de la violence dans les fréquentations pour voir si nous pouvions observer des changements significatifs dans la manière dont les élèves considèrent les stéréotypes de genre traditionnels, afin qu'ils soient plus ouverts à des comportements plus sains dans leurs fréquentations. Nous avons constaté des différences significatives entre le groupe témoin et le groupe expérimental. Les élèves ayant suivi le programme PEP Talk étaient plus sensibles au consentement sexuel et à la manière d'être plus confiants lorsqu'il s'agit de le demander et de l'établir. Nous avons également constaté que le groupe expérimental était plus conscient de la prévalence de la violence dans les fréquentations et de la manière de l'identifier. Nous sommes donc très heureux de voir que le programme a prouvé son efficacité dans son domaine d'application.

^M00:03:13

[Musique]

^M00:03:19

Je souhaitais souligner à quel point il est précieux d'être membre des communautés de pratique, surtout que la pandémie est survenue peu de temps après que nous ayons commencé à mettre en œuvre et évaluer le programme. Nous avons dû trouver des moyens novateurs et uniques pour poursuivre la mise en œuvre et l'évaluation en ligne. Grâce aux communautés de pratique, aux différentes équipes, aux chefs de projet et aux participants, nous avons pu partager nos idées et résoudre des problèmes pour continuer à offrir les services et évaluer le programme. Cette collaboration a été essentielle pour nous permettre de continuer malgré les défis liés à la pandémie.

>> Je suis très reconnaissante envers l'ASPC, PREVNet et la communauté de pratique pour nous avoir permis d'accéder à ce que d'autres personnes font dans des programmes similaires à travers le pays. J'ai trouvé très précieux le partage de ressources et les enseignements tirés des expériences des autres. Nous partageons des programmes, des ressources, des revues de la littérature et des informations de base. Cette collaboration est très utile et efficace, et elle est une véritable validation du travail accompli en le partageant avec d'autres personnes qui font un travail similaire à travers le pays. J'ai trouvé cela extrêmement utile.

>> J'ai le privilège d'aller dans les écoles et de parler aux élèves de ces sujets très importants. J'ai aussi la chance unique de pouvoir observer leur développement, leur croissance et leur apprentissage, et vivre ces expériences avec eux. Les personnes impliquées dans le financement de l'ASPC ne réalisent peut-être pas à quel point leur contribution a été importante pour nous permettre de réaliser ce travail. Tout ce que nous avons pu accomplir était grâce à leur soutien, ce qui fait de cette collaboration un partenariat formidable.

^M00:05:01

[Musique]

^E00:05:06