

Qu'est-ce que le projet Respect?

Preventing Dating Violence by Shifting Culture est une étude de recherche collaborative d'évaluation de programme menée par l'équipe d'éducation préventive de Project Respect au Victoria Sexual Assault Center et à la School of Child and Youth Care de l'Université de Victoria. L'étude vise à évaluer l'impact des différents programmes proposés par Project Respect sur l'évolution d'une culture scolaire vers une culture de consentement. Les programmes comprennent : healthy relations and consent workshops, pour les élèves du secondaire, Safer spaces pour les enseignants et des programmes de leadership pour les jeunes tels que : Youth Council, Youth Social Action Camp et Black Youth Empowerment.

Mise en œuvre du programme : quelles sont les choses les plus intéressantes et les plus importantes que vous avez apprises?

La mise en œuvre de notre programme dans plus de 20 écoles et centres communautaires a vraiment mis en lumière l'impact personnel de la violence sexuelle sur les élèves et l'importance pour eux d'avoir accès au type de ressources préventives et d'éducation que nous offrons.

« J'ai l'impression qu'entre la première fois que j'ai participé à l'atelier et aujourd'hui, j'ai fait d'énormes progrès » — Jeune participant.

« Je peux maintenant être plus observateur et diligent en ce qui concerne la violence sexuelle » — Jeune participant.

« Je n'hésiterai plus à réagir si je suis témoin de comportements inacceptables » — Jeune participant.

L'une des principales façons dont nous avons constaté l'importance de ce programme est le désir actif et intense de participer aux programmes que nous proposons. De pouvoir interagir avec les élèves et les voir venir à ces présentations avec des niveaux de sensibilisation et de compréhension très différents et voir combien il est important de pouvoir les atteindre à leurs différents niveaux d'expérience.

L'importance de l'engagement des adultes dans notre travail est également évidente. Nous avons proposé notre programme safer spaces à des adultes pour les former à l'éducation au consentement et à la prévention de la violence sexuelle, et nous avons constaté la différence que cela fait dans une classe lorsque les discussions autour de ce sujet sont animées par des adultes qui les soutiennent et utilisent les ressources. Notre capacité à fournir un soutien, des outils et des ressources à ces adultes, est un aspect qui nous a valu beaucoup d'appréciations et de commentaires positifs.

Évaluation de la recherche : quelles sont les choses les plus importantes et les plus intéressantes que vous avez apprises?

Plus de 570 jeunes ainsi que plus de 60 professionnels et prestataires de services, issus de 16 écoles et de cinq centres communautaires du Grand Victoria, ont participé à l'évaluation de notre programme. Les jeunes et les adultes ont été invités à répondre à des enquêtes, tandis que certains jeunes ont participé à des groupes de discussion ou ont tenu un journal.

Diapositive :

· Avant la mise en place des ateliers sur les relations saines et le consentement dans deux écoles partenaires, les élèves ont été sollicités pour répondre à une enquête préalable :

o 14 % des jeunes interrogés ont signalé avoir été victimes de violence sexuelle au cours des 12 derniers mois.

o 20 % des jeunes interrogés ont signalé avoir été victime de violence physique au cours des 12 derniers mois.

Ces chiffres de prévalence révèlent que les élèves du secondaire du Grand Victoria risquent d'être exposés à la violence, et que plus d'élèves ont signalé avoir été victimes de violence plutôt qu'avoir été les auteurs. Cette exposition à la violence appelle à une réponse coordonnée pour lutter contre la violence et empêcher les jeunes d'en être victimes. Nous appelons à l'action les fournisseurs de services pour les jeunes, les écoles, les commissions scolaires, les ministères de l'Éducation, de la Sécurité publique et du Solliciteur général de la Colombie-Britannique, ainsi que le ministère de l'Enfance et du développement familial.

Plusieurs résultats clé de notre évaluation de programme suggèrent que Project Respect est un modèle de pratique prometteur pour l'éducation préventive. 64 % des jeunes participants à l'enquête ont signalé une amélioration de leurs connaissances et 55 % ont signalé une amélioration de leur comportement après avoir suivi le programme Project Respect et les programmes de leadership offerts aux jeunes.

De plus, 87 % des professionnels et prestataires de services ont signalé une amélioration de leurs connaissances et 95 % ont signalé une amélioration de leur comportement après avoir participé aux ateliers de Project Respect.

La réaction positive à notre programme Black Youth Empowerment illustre l'importance d'impliquer les jeunes dans la création et la diffusion d'un contenu culturellement pertinent, qui valorise leurs expériences personnelles. Cela permet aux éducateurs adultes de jouer un rôle actif dans la création d'environnements plus sûrs et courageux dans les écoles pour permettre aux jeunes noirs de s'épanouir.

En quoi le fait d'être membre de la communauté de pratique a-t-il amélioré votre travail?

J'ai beaucoup apprécié la façon dont la communauté de pratique a rassemblé différents projets et leurs équipes pour partager des connaissances, des défis et des solutions créatives, comme dans les réunions « Partager et résoudre » et les groupes sur la recherche et la durabilité. J'ai également beaucoup apprécié la compilation documentaire, qui nous a été particulièrement utile pour concevoir nos propres outils d'évaluation pour notre projet. Les réunions annuelles ont été une excellente occasion d'entendre parler des autres projets et d'appliquer les enseignements tirés à notre propre programme, à la recherche en matière d'évaluation et à la mobilisation des connaissances.